

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Здоровье гимназиста»
Организация – исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» ЕМР РТ
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» ЕМР РТ
Руководитель	Чегодаева Елена Геннадьевна
Телефон/факс	8(85557) 30287
Штатная численность	46 человек
Адрес учреждения	г.Елабуга, ул.Разведчиков,дом 41
Цель программы:	Совершенствование необходимой адаптивной, комфортной образовательной среды, как важного условия сохранения и поддержания здоровья, самореализации.
Сроки реализации	2017 – 2022 г.г. (5 лет)
Исполнители основных мероприятий	<p>Директор гимназии – Чегодаева Е.Г. Заместитель директора по УР – Самигуллина Л.Р. Заместитель директора по ВР – Дранкова Ю.Ю. Заместитель по АХЧ – Нуруллина Р.Н. Социальный педагог Педагог-психолог Медицинская сестра Учителя физической культуры – Яковлева Г.Ю., Авдеева Р.Н.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности. 2. Снижение уровня заболеваемости детей. 3. Формирование здорового образа жизни в гимназии и в семье. 4. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. 5. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья. 6. Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
Источники финансирования	Бюджет муниципального образования

«Забота о здоровье –
это важнейший труд воспитателя.
От жизнедеятельности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний,
вера в свои силы...»
В.А.Сухомлинский

I. ВВЕДЕНИЕ

Современные социально - экономические сложности, переживаемые страной, снижение роли государства в области социальных гарантий оказывают отрицательное влияние на состояние здоровья детей. Сегодня Россия стоит на 68 месте в мире по состоянию здоровья, а низкий уровень рождаемости и высокий показатель общей смертности негативно сказывается на уровне воспроизводства населения. В утвержденной тремя министерствами РФ (здравоохранения, труда и социального развития, образования) " Концепции охраны репродуктивного здоровья населения страны" остается одной из наиболее острых медико-социальных проблем, являясь фактором национальной безопасности, а значит проблемы охраны репродуктивного здоровья населения приобретают особую социальную значимость.

Важную роль реализации Концепции призваны сыграть образовательные учреждения. Сложившаяся система образования не формирует должной мотивации к здоровому образу жизни, школа не имеет опыта ведения систематической работы по формированию привычек здорового образа жизни обучающихся. А между тем в настоящее время доказано, что основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни. Международный опыт показывает, что в структуре факторов, определяющих здоровье, равно как и болезни, более 50 % приходится на образ жизни человека. По данным и зарубежных и российских специалистов, таблица факторов, влияющих на здоровье детей, выглядит так:

50%- образ жизни;

20% - условия внешней среды;

20% - особенности организма, наследственность;

8 - 12 % - система здравоохранения.

Следовательно, необходима системная профилактическая работа по формированию здоровой среды, здорового образа жизни, убеждения, что легче предотвратить болезнь, чем потом долго её лечить.

Формирование здоровья ребенка на этапе 7-18 лет в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка.

Актуальность программы заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в

сумме может дать максимально возможный полезный оздоровительный эффект.

Решать проблему здоровья детей не просто, но именно желание разрешить её поставило наш педагогический коллектив перед необходимостью создать Программу здоровья, добра, радости.

Статистические данные показывают высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У обучающихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

Теоретическое определение здоровья звучит следующим образом: здоровье – это не только отсутствие заболеваний, а состояние физического, психологического и социального благополучия.

Здоровье человека непосредственно зависит от факторов наследственности, экологического и социального, качества медицины и самой жизни.

Если все эти факторы четко работают как единое целое, только в этом случае можно рассчитывать на хорошее здоровье на долгие годы.

Надо много знать о самом себе. «Все усилия благоразумного человека должны направляться не к тому, чтобы чинить и конопатить свой организм, как утлую ладью, а к тому, чтобы устроить себе такой образ жизни, при котором организм как можно меньше приходил бы в расстроенное положение, и, следовательно, как можно реже «нуждаться в починке». Д.И. Писарев.

Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Ежегодное проведение углубленных медицинских осмотров учеников 1-11 классов является обязательным, и результаты комплексной оценки состояния здоровья школьников должны стать отправной точкой при планировании мероприятий по программе «Здоровье гимназистов».

Программа «Здоровье гимназистов» разработана на основе следующих законов, положений и программ:

- Конституции РФ и РТ “Об образовании”;
- на важнейшие положения Конвенции о правах ребенка;
- Типового положения об общеобразовательной средней школе;
- Устава гимназии;
- Закона об образовании Российской Федерации и Республики Татарстан;
- республиканская программа «Образование и здоровье школьников»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы
- долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан

- Республиканская целевая программа по профилактике терроризма и экстремизма в Республике Татарстан
- долгосрочная целевая программа «Профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан»
- «Программа отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Республики Татарстан ».

Проблема сохранения здоровья ребёнка в гимназии имеет как физиолого-гигиенические, так и собственно педагогические аспекты. В реальной практике трудно отделить одно от другого, да это и не столь важно. Гораздо важнее, учитывая те и другие факторы, выстроить учебный процесс таким образом, чтобы он не только не ухудшал физическое состояние обучающихся, но напротив, укреплял их силы и возможности.

Успешность обучения в гимназии определяется уровнем состояния здоровья обучающихся. В последние годы наблюдается значительное ухудшение состояния здоровья детского населения и в Татарстане и в России. В школьном возрасте ухудшение здоровья ещё более выражено и чётко прослеживается от начала обучения к его концу. Здоровье детей напрямую связано с усвоением учебного материала, обучением и неуспеваемостью обучающихся. Гимназия не является исключением. Результаты углубленного осмотра свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья школьников. Много обучающихся страдает нарушением зрения, осанки, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, бронхо-легочной системы, функциональными расстройствами нервной системы, понижением зрения.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в гимназии, способствующих сохранению духовно-нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

1. Увеличение объема двигательной нагрузки учащихся на уроке и внеурочной деятельности.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью. Соблюдение валеологических требований на занятиях.
4. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
5. Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Информационное:

- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение культурного уровня учащихся в вопросах здоровья;
- профилактика вредных привычек.

2. Физкультурно-оздоровительное, профилактика детского травматизма:
 - создание условий для физической активности детей;
 - увеличение охвата учащихся физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работой.
 - лечебно-физическая культура.
3. Психологическое сопровождение:
 - создание благоприятной психологической атмосферы
 - расширение работы с участниками образовательного процесса (профилактические занятия с детьми, педагогическим коллективом и родителями по ЗОЖ);
 - организация педагогического и родительского всеобуча по вопросу здоровья;
 - сотрудничество участников образовательного процесса в рамках преемственности (начальное звено- среднее звено; среднее звено -старшее звено).

IV. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции медицинской службы гимназии:

- проведение диспансеризации обучающихся гимназии;
- медосмотр обучающихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- организация работы стоматологического кабинета;
- организация и проведение занятия группы ЛФК.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы в гимназии;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся ;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье гимназистов» и ее контроль;

3. Функции психолога и социального педагога:

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в гимназии.

4. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей ;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье гимназистов»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры;
- своевременное заполнения паспортов здоровья обучающихся.

VI. СОТРУДНИЧЕСТВО ГИМНАЗИИ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Взрослые районные поликлиники	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры и, при необходимости, лечение
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
Спортивные комплексы	Развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы	Участие учащихся гимназии в кружках и спортивных секциях, соревнованиях города и района

V. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I ЭТАП - подготовительный 2017 год (пополнение информационно-аналитического банка и изучение изменений нормативно-правовой базы для реализации программы)

II ЭТАП – основной 2017-2021 годы (проведение системно-комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ с участниками образовательного процесса)

III ЭТАП – заключительный 2022 год (анализ результатов реализации программы , представление опыта работы гимназии по Программе «Здоровье гимназистов»)

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I ЭТАП – подготовительный - 2017 год

Направления деятельности	Содержание деятельности	Периодичность	участники деятельности
Координационная деятельность	- нормы и требования СанПиНа	сентябрь	администрация,
	- локальные и нормативные акты		администрация
	- правовые документы и т.д.		
	Утверждение новой Программы	октябрь	директор
	Пополнение материально-технической базы по программе		
	Повышение квалификации социально-педагогического цикла, педагогического коллектива		

II ЭТАП – основной 2017-2021 гг.

Направления деятельности и задачи:	Содержание деятельности	Периодичность	участники
Учебно-воспитательная деятельность	1. Использование в практике	ежегодно	Заместители директора по УР, ВР,
<u>задачи:</u>	-интегрированных уроков валеологии с другими учебными предметами (биология, природоведения, химия, география,	ежегодно	медсестра, учителя-предметники
Создание условий для сохранения, формирования и укрепления			

Направления деятельности и задачи:	Содержание деятельности	Периодичность	участники
здоровья учащихся	<p>ОБЖ);</p> <p>- здоровьесберегающих технологий</p> <p>2. Составление валеологически целесообразного режима работы гимназии:</p> <p>-составление расписания учебных занятий и занятий во внеучебное время;</p> <p>--режим работы ГПД.</p> <p>Совершенствование работы «Гимназии будущих первоклассников»</p> <p>-занятий с родителями; будущими первоклассниками;</p> <p>- работа по преемственности с работниками детского сада.</p>	Ежегодно (март, апрель)	<p>Заместители директора по УР, ВР</p> <p>администрация</p>
<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Задача: Определение условий для оптимальной работоспособности и жизнедеятельности, выявление факторов риска влияющих на</p>	<p>1.Медико-педагогический анализ здоровья при зачислении детей в гимназию</p> <p>2.Создание паспорта здоровья учащегося, его ведение</p> <p>3.Анализ соблюдения норм учебной нагрузки: дневной, недельной, годовой</p>	<p>Ежегодно в начале уч.года</p> <p>При поступлении в гимназию</p> <p>В течении года ежегодно</p>	<p>администрация медсестра</p> <p>ЗДВР, медсестра психолог соц.педагог классные руководители</p>

Направления деятельности и задачи:	Содержание деятельности	Периодичность	участники
уровень здоровья	<p>(домашние задания, дифференцированная нагрузка на уроках, внеурочная нагрузка)</p> <p>3. Диагностическая работа с классами переходного периода: Определение уровня адаптации 1, 5,10 класс</p> <p>4.Определение уровня тревожности и уровня невротизации 1, 5,10 класс</p> <p>5.Определение самооценки .</p> <p>6.Определение работоспособности на уроке.</p> <p>7.Определение уровня физической подготовленности обучающихся.</p> <p>8.Микроисследование «заинтересованность к предметам»</p> <p>9. Анкетирование «на наличие вредных привычек»</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Кл.руководители психолог соц.педагог</p> <p>Кл.руководители психолог соц.педагог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Психолог, учителя-предметники</p> <p>Соц педагог, психолог</p>
<p>Профилактическая деятельность</p> <p>Задачи: Формирование и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса</p>	<p>1.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния гимназии и учебных помещений: -освещение; -отопление; -температурный режим; -оформление;</p>	согласно плана работы	<p>ЗДАХЧ ЗДВР медсестра педагог-организатор ОБЖ учителя-предметники</p>

Направления деятельности и задачи:	Содержание деятельности	Периодичность	участники
	<p>интраназальное применение оксалиновой мази; поливитамины «Ревит»; вакцинопрофилактика против гриппа; применение фитонцидов фитотерапия (чай из плодов шиповника);</p> <p>7. Упражнения для глаз;</p> <p>Повышение двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Физкультминутки, -Динамическая пауза; -Утренняя гимнастика. <p>Проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дней здоровья, -спортивно-массовых мероприятий, соревнований. 		<p>Классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Научно-методическая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>Оперативное внедрение результатов научных достижений в области валеологии, экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления</p>	<p>1. Проведение педсоветов и семинаров согласно плану работы гимназии.</p> <p>2. Контроль за выполнением валеологических и здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p> <p>3. Реализация здоровьесберегающих технологий в УВП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -дифференцированное 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>директор, зам.директора</p> <p>администрация</p> <p>Медсестра, психолог, Зам.директора по УР, ВР, учителя-предметники</p> <p>учителя-</p>

Направления деятельности и задачи:	Содержание деятельности	Периодичность	участники
здоровья учащихся и учителей в практику УВП;	обучение ; -игровые технологии; -проблемное обучение -личностно-ориентированное обучение. 4. Внедрение приемов и методов самокоррекции и саморегуляции в УВП (психорегуляция, точечный массаж, физкультминутки, упражнения для глаз)		предметники
Информационно - просветительская деятельность Задачи: Использование различных форм массовой пропаганды ЗОЖ	1.Работа гимназического радио. 2. Работа со СМИ, выпуск гимназической газеты. 3.Оформление уголков здоровья в кабинетах. 4. Организация -педагогического и родительского всеобуча; --участие в семинарах; -проведение классных часов на темы сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.	В течение года	ЗДВР Педагог-организатор кл.рук-ли классные руководители, учителя-предметники, соцпедагог

III ЭТАП – Заключительный - 2022 год

Направления деятельности и задачи	Содержание деятельности	периодичность	участники деятельности
Информационно-аналитическая деятельность Задачи:	1. Отчеты и выступления на педагогических советах по реализации программы	конец года	ЗДВР
	Материалы диагностики на	Март-	Директор

Направления деятельности и задачи	Содержание деятельности	периодичность	участники деятельности
Сравнительный анализ деятельности всех участников образовательного процесса.	выходе по реализации программы (анализ и оценка)	апрель	ЗДВР Соцпедагог, психолог
	Статистический мониторинг реализации программы	конец года	

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для создания благоприятных условий адаптивной среды в гимназии имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- зал хореографии
- оборудован кабинет ОБЖ;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога
- столовая;
- актовый зал
- хореографический зал
- ТСО (радиоузел, рояль, компьютеры, мультимедиа)

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса на достижение поставленной цели.

Цель согласуется с социальным заказом, который формируется образовательной политикой микрорайона, родительской общественностью. В непосредственном подчинении находится социально-педагогическая служба, которая сохраняет право самостоятельно выбирать направления работы с детьми «группы риска».

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Снижение уровня заболеваемости детей.
3. Формирование здорового образа жизни в гимназии и в семье.
4. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

5. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
6. Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
7. Внедрение в воспитательный процесс различных мероприятий по реализации программы «Здоровье гимназиста», разработка и внедрение подпрограмм, увеличение двигательной активности учащихся, работа групп ЛФК.
8. Снижение количества учащихся с наличием вредных привычек .
7. Снижение количества правонарушений .
8. Качественно улучшение материально-технической базы в соответствии с программой «Здоровье гимназиста»

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье гимназистов» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В течении 5 лет следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в гимназии.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гимназия №4 » ЕМР РТ
_____ Е.Г. Чегодаева

от «01» сентября 2020 г.

**План
мероприятий в рамках реализации программы «Здоровье гимназиста»
на 2020-2021 учебный год**

№	Тематика классных часов	Время проведения	Ответственные
1-4 классы			
1.	Режим дня.	сентябрь	Кл.руководитель
2.	Конкурс рисунков: «Осторожно, дети!» (по ПДД)	сентябрь	Кл.руководитель
3.	Закаливание организма.	октябрь	Кл.руководитель, учитель физкультуры
4.	«Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных	октябрь	Кл.руководитель, учитель физкультуры

	объектах, при пожаре).		
5.	Культура поведения в общественных местах. Закон РТ от 14.10.2010 №71-ЗРТ-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».	ноябрь	Кл.руководитель
6.	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду!»	ноябрь	Кл.руководитель
7.	Правила питания. Культура поведения за столом.	декабрь	Кл.руководитель
	Культура питания. Хлеб-всему голова.	январь	Кл.руководитель
8.	Мой друг - Мойдодыр.	февраль	Кл.руководитель
9.	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	февраль	Кл.руководитель
10.	Культура одежды.	март	Кл.руководитель
11.	Профилактика простудных заболеваний.	апрель	Кл.руководитель, медсестра
12.	«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	апрель	Кл.руководитель, медсестра
13.	Береги здоровье смолоду.	май	Кл.руководитель, психолог
14.	Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!»	май	Кл.руководитель, учитель физкультуры
5-8 классы			
1.	Режим дня	сентябрь	Кл.руководитель
2.	Культура поведения в общественных местах. Закон РТ от 14.10.2010 №71-ЗРТ-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому,	сентябрь	Кл.руководитель, биолог

	интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».		
3.	Что такое здоровье?	октябрь	Кл.руководитель, медсестра
4.	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	октябрь	Кл.руководитель
5.	Способы укрепления здоровья.	ноябрь	Кл.руководитель Учителя физкультуры
6.	Культура питания.	декабрь	Кл.руководитель
7.	Культура одежды.	январь	Кл.руководитель
8.	Гигиена мальчика и девочки.	февраль	Кл.руководитель
	Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.	март	Кл.руководитель медсестра
9.	Товарищеские встречи по разным видам спорта	март	Кл.руководитель Учителя физкультуры
10.	О вредных привычках. Имя беды - наркотик.	март	Кл.руководитель, соцпедагог
11.	Определение здорового образа жизни.	апрель	Кл.руководитель, психолог
12.	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!»	май	Кл.руководитель, Учитель ИЗО
13.	Травмы. Виды. Оказание первой помощи при травмах.	май	Кл.руководитель медсестра
9-11-е классы			
1.	Береги здоровье смолоду. Культура поведения в общественных местах. Закон РТ от 14.10.2010 №71-ЗРТ-ЗС «О мерах по предупреждению причинения	сентябрь	Кл.руководитель

	вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».		
2.	О вкусах не спорят, о манерах надо знать.	октябрь	Кл.руководитель,
3.	Гармония тела. Роль спорта в жизни человека.	ноябрь	Кл.руководитель
4.	Новый год и – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в общественных местах .	декабрь	Кл.руководитель учитель физкультуры
5.	Как одеваться: стильно, модно, удобно?	январь	Кл.руководитель
6.	Система питания старшеклассника.	февраль	Кл.руководитель
7.	Ролевая игра «Суд над наркотиками».	февраль	Кл.руководитель
8.	Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши.	март	Кл.руководитель медсестра
9.	Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки	март	Кл.руководитель медсестра
10.	Традиции и табакокурение.	апрель	Кл.руководитель, медсестра
11.	Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.	апрель	Кл.руководитель, соцпедагог
12.	Конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков»	май	Кл.руководитель

**Профилактика
наркомании и табакокурения среди обучающихся гимназии**

Направлен ия деятельнос ти	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с	Проведение классных часов по	В течение	Классные

детьми	ЗОЖ	года	руководители
	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Учителя физ-ры
	Организация бесед с медицинскими работниками	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Посещение спортивных секций, кружков	В течение года	Классные руководители
	Проведение акций «Мы за здоровье», «Скажи ПАВ – НЕТ!»	2 раза в год	Зам. директора по ВР
	Серия бесед «Кто он, юный наркоман?»	1 раз в четверть	Мед. работник, социальный педагог
	Тренинги здорового образа жизни	Постоянно	Социально-психологическая служба
	Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»	В течение года	Педагог-организатор
	Встреча с инспекторами ПДН, КДН	В течение года	Социальный педагог
	Проведение тематических классных часов, посвящённых Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября), Всемирному Дню без табака (31 мая), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта), Всемирному дню здоровья (7 апреля), Дню памяти погибших от СПИДа (19 мая).	По плану	Классные руководители
Акции: «Меняем сигарету на конфету»; «Здоровым быть модно!».	По плану	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
Работа с родителями	Проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний по программе «Путь к успеху»	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	Выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки	В течение года	Классные руководители Социально-психологическая служба
	Посещение семей учащихся	В течение года	Классные руководители Социально-психологическая служба
	Тестирование, анкетирование родителей и детей	В течение года	Социально-психологическая служба
	Поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек.	В течение года	Педагогический коллектив
Работа с педагогами	Курсы повышение квалификации	В течение года	Администрация
	Проведение совещаний по вопросам профилактики ПАВ	В течение года	Администрация
	Обмен опытом	В течение года	Педагоги

**Выступления на родительских собраниях
в рамках реализации программы «Здоровье гимназистов»
на 2020-2021 учебный год**

№	Тематика выступления	Время проведения	Ответственные
1.	Психологические особенности обучающихся	I четверть	Кл.руководитель
2.	Режим дня и гигиенические нормы. Режим питания.	II четверть	Кл.руководитель
3.	Как уберечь вашего ребенка от наркотиков. Профилактика употребления ПАВ	III четверть	Кл.руководитель
4.	Семейные конфликты	IV четверть	Кл.руководитель

Заместитель директора по ВР:

Ю.Ю. Дранкова

